

كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه



# قدوتنا في الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والأهداف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة وتمهيد
٤	.....	جدول البرنامج الزمني
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٠	.....	الملحقات



قدموتنا في الحياة





## المستهدفون: الكشافة والمرشدات



### الأهداف



تعميق إرتباط الفرد في هذه المرحلة بالقدوة الحسنة إستناداً الى النماذج التي يُقتدى بها .

### الأغراض



في نهاية الورشة يُصبح كلّ عنصرٍ قادراً على أن:

- يُعدّد خمس مزايا لشخصية السيدة الزهراء(ع)/ الامام علي (ع) .
- يُحسن اختيار القدوة الحسنة .
- يذكر فائدة الإقتداء بالشخصية الحسنة .
- يفهم معنى المثل الأعلى / القدوة الحسنة .
- يُدرك موازين القدوة الحسنة .
- يُعد مقارنة حول فوارق الإقتداء بالمؤمنين أو المنافقين .

## اللوازم المطلوبة للورشة



- ١- كرتون ملون
- ٢- إستمارات الأنشطة: (موازين القدوة. من أختار؟. قدوتنا في الحياة. فوارق الإقتداء) على عدد المشاركين.
- ٣- أقلام فتر.
- ٤- لوح .
- ٥- قرآن كريم .
- ٦- كاسيت نشيد الجمعية ومسجلة .

## مقدمة وتمهيد



الأخوة القادة ..الأخوات القائدات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

نضع بين أيديكم متن ورشة " قدوتنا في الحياة " والذي هو عبارة عن مجموعة أنشطة يعمل من خلالها المدرب على تعريف المشاركين بالشخصية القدوة للإنسان المسلم

ومواصفاتها .



قدوتنا في الحياة



## البرنامج الزمني



م	الفقرة	الوقت	الشرح	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	١٠ د	الإفتتاح الرسمي لنشاط للوحدة	قرآن كريم - كاسيت نشيد الجمعية
٢	تقديم وتعارف	١٥ د	التقديم عبارة عن محاضرة للمدرّب. أمّا التعارف عبارة عن بطاقات تكتب عليها ألقاب للسيدة الزهراء(ع) للمرشدات. وللإمام علي(ع) للكشافة.	كرتون / بطاقات على عدد العناصر
٣	طرح التوقعات	٥ د	يكتب المشاركون توقعاته من الورشة	أوراق - أفلام
٤	عصف أفكار	١٠ د	تكتب عبارة "القدوة الحسنة" على اللوح وتوضع في دائرة ويشرح المدرّب بعض الاسئلة على المشاركين.	لوح - أفلام
٥	استراحة	١٠ د	-	-
٦	نشاط موازين القدوة الحسنة	١٠ د	عبارة عن مجموعة صفات ( حسنة وسبئة) موضوعة في دوائر صغيرة وعلى كل مشارك إيصال (عبارة موازين القدوة الحسنة) الموجودة في الوسط ضمن دائرة كبيرة بالصفات التي تناسب معهما.	إستمارات النشاط
٧	من أختار؟	١٥ د	عبارة عن إستمارات تحتوي على عبارات وعلى كل مشارك وضع إشارة (صح) في الخانات التي يختارها.	إستمارات النشاط
٨	لعبة وصل الأرقام	١٥ د	اللعبة مؤلفة من مجموعة أرقام وعلى المشاركين وصلها ليحصلوا على الكلمة المفقودة ( الزهراء قدوتنا في الحياة ) للأخوات. والأخوة (علي قدوتنا في الحياة)	عدد من نماذج اللعبة
٩	صرخة	١٠ د	صرخة عن السيدة الزهراء(ع) • تسيبحة السيدة الزهراء للأخوات - وصرخة عن الإمام علي للإخوة • صلاة على محمد وآل محمد مئة مرة.	نسخ من الصرخات على عدد المشاركين
١٠	استراحة	٣٠ د	-	-
١١	نشاط فوارق الإفتداء	٢٠ د	هي عبارة عن مجموعة كلمات تصف أشخاصاً إفتدوا بالنافقين وآخرين إفتدوا بالمؤمنين وعلى المشاركين قراءتها وتدوين الفوارق بين الفريقين.	عدد من إستمارات النشاط
١٢	لعبة الصفات	٢٥ د	هي عبارة عن بطاقات (كرتون حجم وسط) يكتب عليها صفات حسنة وصفات قبيحة، وتوضع في صندوق وتخلط مع بطاقات فارغة (لم يكتب عليها)	صناديق كرتون على عدد المجموعات المتبارية - كرتون
١٣	استراحة	١٠ د	-	-
١٤	الرجوع إلى التوقعات	٥ د	يطلب المدرّب من كل مشارك الرجوع إلى توقعاته ومقارنتها مع المعلومات التي اكتسبها من الورشة.	-
١٥	التقييم النهائي للورشة	١٠ د	يوزع المدرّب إستمارات التقييم على المشاركين وبعد الانتهاء تُسَلّم الإستمارات إلى المدرّب.	إستمارات التقييم على عدد المشاركين
١٦	الإختتام	١٠ د	الإختتام بدعاء الإمام الحجّة(عج)	-

## الافتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج، ص ٥٣ .

## تقديم



إنَّ القدوة والتَّموذج في حياة الإنسان أمر مهم في إنطلاقته أو تراجعه. فالإنسان يتطلَّع إلى من يرى فيه الكمال ليسير على ما سار عليه وليتخذ منهجاً في الحياة. وكثير منا يقتدون بأشخاص يعتقدون أنهم مثال يُحتذى في الكمال والفضيلة ويحسبونهم على خير وهم في الواقع ليسوا إلا سراباً يحسبه الظمآن ماءً

## التعارف



التعارف: (للمرشدات)

الطريقة :

- تُوزع المدربة ألقاباً للسيدة الزهراء "ع" (موجودة في الملحقات): العابدة، الصديقة، المحدثة، المرضية، المحتشمة... وعلى الجهة الخلفية لكل بطاقة معلومة تتعلق باللقب مثلاً (بطاقة العابدة يكتب عليها من الخلف: لُقبت السيدة الزهراء بالعبادة لأنها كانت تقوم ليلاً تصلي في محرابها، ومن شدة الخشوع كانت ترتعد فرائضها من خشية الله، وكانت تصلي حتى تتورم قدمائها).

- توزع البطاقات على المشاركات .

تقسم المشاركات إلى مجموعات بحيث تجلس صاحبات اللقب نفسه في مجموعة واحدة.

- يُطلب من كل مشاركة التعريف بإسمها الثلاثي مع ذكر لقب للسيدة الزهراء(ع) من بين الألقاب الموزعة غير الذي حمّله في بطاقتها .

التعارف : ( للكشافة)

الطريقة ( نفس الطريقة عند الأخوات إلا أنها تختلف بمحتوى البطاقات) .

## طرح التوقعات



- يكتب كل مشارك توقعاته على ورقة خاصة ويحتفظ بها.

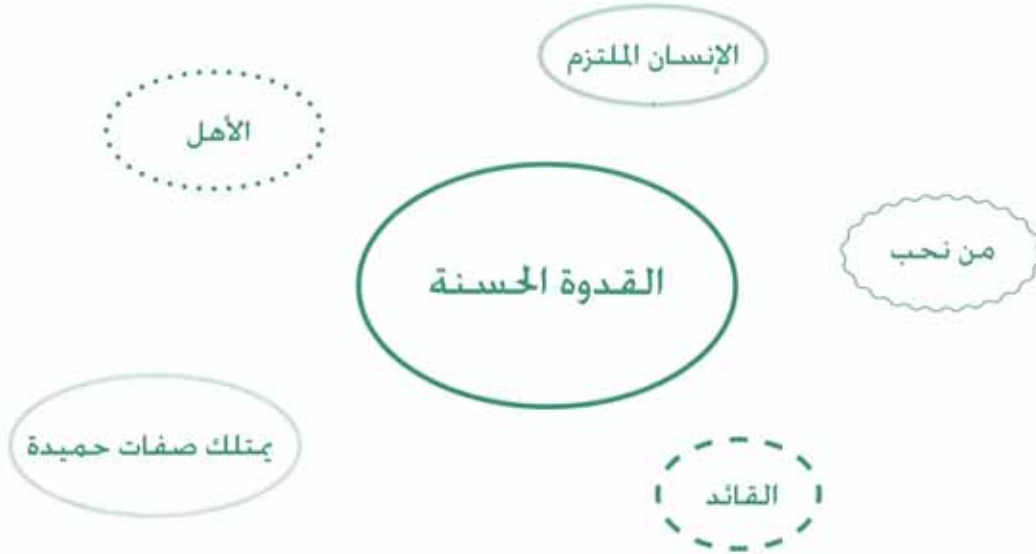


## معنى القدوة



### الطريقة :

يفتح المدرب الفقرة بتلاوة آية قرآنية " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة". ثم يسأل المشاركين: ما معنى الأسوة (القدوة) الحسنة؟ ويضعها في دائرة على اللوح وفق الشكل أدناه ويبدأ بتدوين الإجابات وتنفيذ طريقة العصف الذهني.



إذا القدوة الحسنة هي : الشخصية الحسنة التي يتخذها الإنسان أسوةً له. يأخذ منها الدروس والعبر لتكون منهاجاً يسلكه في حياته.

## لعبة موازين القدوة الحسنة



### الطريقة : عمل فردي

اللعبة هي عبارة عن وصل عبارة (موازين القدوة الحسنة) الموجودة في الوسط ضمن دائرة كبيرة بالصفات التي تناسب معها .

- يوزع المدرب أوراق اللعبة على كل المشاركين(الورقة موجودة في الملحقات).

- يعطي المدرب فترة زمنية لحلها .

- يطلب المدرب من المشاركين تعداد موازين القدوة الحسنة .

- في ختام اللعبة يلخص المدرب هذه الفقرة .

للقدوة الحسنة مواصفات يجب توفرها في الشخصية القدوة فشتان بين أن يكون المقتدى به عالماً وبين أن يكون جاهلاً أو بين أن يكون شجاعاً وبين أن يكون جباناً. لذا علينا دائماً وضع موازين لكل شخصية قدوة

فإذا توفرت فيها صفات الكمال نقتدي بها ونتبعها. وإلا فلا.

## من أختار؟



### الطريقة : عمل فردي

- توزع على جميع المشاركين إستمارات هذا النشاط(موجودة في الملحقات). وعلى كل مشارك وضع إشارة (صح ) في الخانات المناسبة تحت عنوان (أختار قدوتي في الحياة ) .
- يطلب المدرب من أحد المشاركين قراءة فقرات الإستمارة .
- في الختام يلخص المدرب الموضوع ببعض الكلمات .
- على الإنسان المسلم أن يحسن اختيار قدوته لتكون نوراً تضيء طريقه بما تحمله من صفات كمالية عالية .

## لعبة وصل الأرقام



### الطريقة : عمل فردي

- توزع أوراق اللعبة على المشاركين(موجودة في الملحقات).واللعبة مؤلفة من مجموعة أرقام وعلى المشاركين وصلها ليحصلوا على الكلمة المفقودة ( الزهراء قدوتنا في الحياة ) للمرشدات (وعلي قدوتنا في الحياة ) للكشافة .
- المشارك الذي يعرف الكلمة المفقودة أولاً يحصل على هدية فورية يقدمها له المشاركون وهي عبارة عن ثواب تسبيحة السيدة الزهراء (ع) .
- تلخيص الموضوع من قبل المدرب بعد حل الكلمة المفقودة .
- إنَّ القدوة والنموذج الحسن حاجة يبحث عنها الإنسان المسلم لتكون مثله الأعلى في حياته العملية والاجتماعية والأخلاقية والعلمية. فأى شخصية تستحق أن تكون قدوة أفضل من ( الإمام علي"ع" - للإخوة - السيدة الزهراء "ع" للأخوات ) .







## صرخة

صرخة السيدة الزهراء "ع"

قدوتنا الزهراء.	خصالنا حسنا.
نعيش للإله	نساء، مجاهدات
ها هي مريم الطهور	وآسية الصبور
ونرجس الشكور	نساء، مجاهدات



## صرخة

صرخة الإمام علي "ع"

إمامنا علي	أول المعصومين
يا شمعة مضيئة	تير الثارين
على خطاك نسير	لنحمي ركن الدين
نقاتل الأعداء.	نبذل الدماء.
لنصر المسلمين	لنصر المسلمين



## فوارق الإقتداء.

**الطريقة :** (عمل ثنائي)

- هي عبارة عن مجموعة كلمات تصف أشخاصاً اقتدوا بالمنافقين وآخرين اقتدوا بالمؤمنين وعلى المشاركين قراءتها وتدوين الفوارق بين الشخصيتين .
- توزع على المشاركين استمارات النشاط (موجودة في الملحقات) وعليهم تدوين الفوارق بين أشخاص اقتدوا بالمنافقين وآخرين اقتدوا بالمؤمنين في الخانة المخصصة لكل منهما. بالإضافة إلى استخلاص نتائج الإقتداء بالمنافقين وفوائد الإقتداء بالمؤمنين .
- يختار المدرب ثلاثة مشاركين: الأول لقراءة صفات من اقتدى بالمنافقين، والثاني يقرأ صفات من اقتدى بالمؤمنين. والثالث يقرأ ما استخلصه من نتائج الإقتداء بالمنافقين وفوائد الإقتداء بالمؤمنين.

## لعبة بطاقات الصفات



يُكتب على مجموعة بطاقات (كرتون حجم وسط ) صفات حسنة وصفات قبيحة (الحكيم، العادل، الشجاع، الورع، المحسن، العالم، الصابر، الزاهد، الصادق، الكريم، المتواضع، العابد، الطاهر، المؤمن، الصادق، الجاهل، المتهور، الظالم، الجبان، البخيل، المتكبر، الكافر) تُوضع في صندوق وتُخلط مع بطاقات فارغة ( لم يكتب عليها شيء )

### الطريقة : عمل مجموعات

- يُطلب من كل مجموعة اختيار ممثلين عنها بحيث يقف أحدهم على صندوق الصفات والآخر أمام طاولة يوضع عليها كرتين كبيرة عدد ٢. (يُستحسن أن تكون المسافة بين العنصرين سبعة أمتار).  
يبين المدرب قوانين اللعبة وهي :

- على المشارك الأول الذي يقف على صندوق الصفات أن يحمل بطاقة واحدة فقط وبدون أن يقرأها وينقلها بأقصى سرعة إلى رفيقه الذي يقف أمام الطاولة. والذي بدوره يجب عليه بسرعة لصق البطاقة على الكرتونة الخاصة بها. مثلاً ( الصفات الحسنة تُلصق على كرتونة والصفات القبيحة تُلصق على كرتونة أخرى) وهكذا حتى تنتهي كل الصفات من الصندوق. وعلى كل مجموعة تشجيع ممثليها بصرخات وهتافات حماسية.

- المجموعة التي تنتهي أولاً من جميع الصفات ولصقها تعتبر الرابحة .  
- تتولى المجموعة الرابحة عرض لوحتي الصفات على اللوح أمام المشاركين.

## الرجوع إلى التوقعات



- يُطلب من كل مشارك الرجوع إلى توقعاته ومقارنتها مع المعلومات التي اكتسبها من الورشة .

## التقييم النهائي مع التخطيط للمستقبل



- يوزع المدرب إستمارات التقييم (موجودة في الملحقات) على المشاركين وبعد ملئها تسلّم إليه .

## الاختتام



الإختتام بدعاء الامام الحجة (عجل الله فرجه الشريف).

- والحمد لله رب العالمين -



## الملاحظات



### نموذج بطاقات التعارف



#### القاب السيدة الزهراء "ع".

كانت السيدة الزهراء(ع) تقوم ليلاً تصلي في محرابها. ومن شدة الخشوع كانت ترتعد فرائصها من خشية الله. وكانت تصلي حتى تتورم قدمها.	العابدة
لقبت السيدة الزهراء بالصدّيقة لأنها بلغت مرتبة الصّدّيقين	الصدّيقة
الزهراء(ع) لم تتخصص في جامعة ولم تتخرج من كلية بل تربّت في بيت الوحي والرسالة. فقد كان للزهراء(ع) قدرة بالغة في البيان والشرح والأداء والدليل على ذلك خطبتها في مسجد أبيها (ص).	العالمة
كانت الزهراء(ع) تهتم غاية الإهتمام بالمحافظة على شرف المرأة وحفظ كيانها والدليل على ذلك عندما سُئِلَتْ عما هو خير للنساء أجابت: "خير لهن أن لا يرين الرجال ولا يراهن الرجال".	المحتشمة
لُقِّبت الزهراء (ع) بالمرضية لأن الله تعالى رضي عنها بما عملت من طاعته وهذه درجة عالية والقليل من العباد من وصلوا إلى هذه المرتبة العالية.	المرضيّة

## ألقاب الإمام عليؑ

<p>لُقِّبَ الإمام علي (ع) بأبي الأيتام لأنه كان السِّبَّاق في رعاية الأيتام فقد كان يمشي ليلاً حاملاً إليهم الطحين والأرز والزيت ومساعداً لهم بإشعال التنور أحياناً وغيرها من الأعمال فقد كان يلاطفهم ويلاعبهم كي لا يشعروا بالحزن.</p>	<p>أبو الأيتام</p>
<p>لُقِّبَ الإمام علي (ع) بالفاروق الأعظم لأنه يفرق بين الحق والباطل كما جاء في الحديث الشريف (فإنه الصِّديق الأكبر والفاروق الأعظم يفرق بين الحق والباطل).</p>	<p>الفاروق</p>
<p>لُقِّبَ علي (ع) حيدر الكرار لأنه كان في المعركة يهجم على الأعداء ولا يتراجع فكان كزاراً غير فرار ومعركة خيبر وأحد وبدر تشهد على شجاعته.</p>	<p>حيدر الكرار</p>
<p>لُقِّبَ أمير المؤمنين بأبي تراب لأنه كان كثير السجود وكان يعفر جبينه طويلاً بالتراب .</p>	<p>أبو تراب</p>



## إستمارة نشاط موازين القدوة الحسنة



صل الكلمات المناسبة لموازن القدوة الحسنة:

الحليم

الجاهل

الكرم

الجبان

الصابر

الحاكم

الكاذب

موازن القدوة الحسنة

المتواضع

الشجاع

المرضي

البخيل

الظالم

المحتشم

المتهور

## استمارة نشاط من أختار ؟



ضع علامة (صح) في الخانات المناسبة .

خطأ	صح	قدوتي في الحياة يجب أن تكون
		نموذج رسالي يقتدى به
		شخصية سينمائية بارزة
		شخصية قوية وشجاعة
		شخصية محببة عندي
		النموذج الأرقى لشخصية الإنسان المسلم
		مقياساً للسمو الروحي
		شخصية معروفة ومشهورة
		ساعدتني في حل مشكلتي
		تملك أسمى معاني الكمال الأخلاقي
		تملك موقع مهم في عملها
		تتجسد فيها صفات الطهارة والتقوى
		مسؤولاً كبيراً على مستوى الدولة
		شخصية جميلة وأنيقة
		تهتم بعالم الشباب وتطلعاتهم



## لعبة وصل الأرقام ( للكشافة )



صل الأرقام التالية لتحصل على أسم قديوتك :

١٣ ، ١٤ ، ١٥ / ٢٧ ، ٢٩ ، ٦ ، ١٨ ، ٣٠ ، ٤٢ / ٤٣ ، ٤٤ / ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ / ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢  
٤٤ ، ٥٦ ، ٦٨ / ٤٧ ، ٥٩ ، ٧١ / ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ / ٨٢ ، ٨٣

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤

٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦

٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨

٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠

٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢

٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤

## لعبة وصل الأرقام (للمرشدات)



صلي الأرقام التالية ببعضها لتحصلي على اسم قدوتك :

.٤٣ / ٤٣.٤١ / ٤٣.٣٠ / ٣٠.٤١ / ٦٦.٥٣.٤٠ / ٤٠.٣٩.٣٨ / ٣٨.٢٦.١٤ / ٣٧.٢٥.١٣  
.٦٠.٥٩.٥٨ / ٥٩.٤٧ / ٤٧.٤٦ / ٤٥.٣٣.٢١ / ٧٠.٥٧.٤٤ / ٤٤

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩
٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣







## استمارة نشاط "فوارق الاقتداء".

كان يا مكان على مَرَّ العصور والأزمان، كان هناك حَكَّام طغاة يتصارعون على العروش الخاوية. يلهثون وراء أطماعهم وأهوائهم، يتسلطون ظلماً وعدواناً، يحكمون بالقوة يعيشون في الأرض فساداً، يتجبرون على الحق، يستكبرون بالباطل، يغتصبون إرادة الشعوب، يستبيحون حُرَمات الناس، يستترون بالكذب والنفاق، يتسلحون بمخالب الغدر والخيانة، يختبئون خلف شعارات الزيف والخداع، وكانت نهايتهم أن تهاووا عن عروشهم المتهالكة، وسقطوا إلى أسفل سافلين، لعنوا على صفحات التاريخ، وضعوا أنفسهم في زنازين مظلمة في دنياهم وحشروا مع من اقتدوا من المنافقين في نار جهنم في آخرتهم.

وكان هناك أصحاب حق لا يخافون في الله لومة لائم ويرفضون الضيم، لم يسكتوا على المذلة ولم يرضوا على أنفسهم الهوان، وقفوا ضد الظلم والعدوان، لم يسلموا رقابهم للطغيان، واجهوا الباطل، قاتلوا الإستكبار، ثاروا على الفساد، دافعوا عن قضية الإسلام بجرأة، بذلوا دماءهم من أجل الدين، رخصوا أرواحهم لله، عشقوا الشهادة، رايتهم الحرية، سلاحهم الكرامة، فكانت نهايتهم أنهم الغالبون: المنتصرون بالحق على الباطل، وبالدم على السيف، خلدوا في كتب الشرف والعزة وسعدوا في الدنيا، وحشروا مع من اقتدوا في جنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين.

### ضع الفوارق بين الشخصيتين :

من اقتدوا بالمؤمنين	من اقتدوا بالمنافقين
-١	-١
-٢	-٢
-٣	-٣
-٤	-٤
-٥	-٥
-٦	-٦
-٧	-٧
-٨	-٨
-٩	-٩
-١٠	-١٠
-١١	-١١
-١٢	-١٢

ما هي نتائج الاقتداء بالمنافقين ؟

.....

ما هي فوائد الاقتداء بالمؤمنين ؟

.....



## حل إستمارة نشاط "فوارق الإقتداء".

ضع الفوارق بين الشخصيتين :

من إقتدوا بالمؤمنين	من إقتدوا بالمنافقين
١- لم يخافوا في الله لومة لائم	١- تصارعوا على عروشٍ خاوية
٢- رفضوا الضيم	٢- لهثوا وراء أطماعهم وأهوائهم
٣- لم يسكتوا على المذلة	٣- تسلطوا ظلماً وعدواناً على الناس
٤- لم يرضوا على أنفسهم الهوان	٤- حكموا بالقوة
٥- وقفوا ضد الظلم والعدوان	٥- عثوا بالأرض فساداً
٦- لم يسلموا رقابهم للطغيان	٦- جتبروا على الحق
٧- واجهوا الباطل - قاتلوا الإستكبار	٧- إستكبروا بالباطل
٨- ثاروا على الفساد - دافعوا عن قضية الإسلام	٨- إغتصبوا إرادة الشعوب
٩- بذلوا دمائهم من أجل الدين	٩- إستباحوا حرّمات الناس
١٠- رخصوا أرواحهم لله	١٠- إستتروا بالكذب والنفاق
١١- عشقوا الشهادة	١١- تسلحوا بمخالب الغدر والخيانة
١٢- سلاحهم الكرامة	١٢- إختبأوا خلف شعاعات الزيف والخداع

- ما هي نتائج الإقتداء بالمنافقين ؟  
أنهم كان سجناء مطامعهم وأهوائهم ولُعنوا في صفحات التاريخ وحشروا في زنازين مظلمة في الدنيا وحشروا مع من إقتدوا بالمنافقين في نار جهنم في الآخرة .

- ما هي فوائد الإقتداء بالمؤمنين ؟  
كانوا الغالبين في الدنيا والمنتصرين على أهوائهم وأعدائهم سعدوا في الدنيا وحشروا مع من اقتدوا به في جنة عرضها السماوات والأرض



## إستمارة التقييم النهائي



حدّد مدى استفادتك من الورشة من خلال وضع علامة "✓" تحت الصورة المناسبة .



كثير	وسط	قليل	
			هل أعجبتك الورشة ؟
			هل كانت المعلومات كافية ؟
			هل كان المكان مريح ؟
			هل كانت الفقرات مفيدة ؟
			هل أسلوب المدرب كان واضحاً ؟

- بعد أن تعرّفت على مواصفات وموازن القدوة الحسنة كيف ستختار قدوتك في الحياة ؟؟

.....

.....

.....

.....

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

# سلسلة الورش التربوية

## كشافة ومرشدات

- ١- المحب في الله والبغض في الله
- ٢- وقتي من ذهب
- ٣- الصلاة
- ٤- كيف أحمي وطني
- ٥- هل أنت قوي الشخصية
- ٦- أعرف عدوك
- ٧- رضاها واجبي
- ٨- الوفاء للقائد
- ٩- كيف أختار صديقي
- ١٠- أتطوع لخدمة المجتمع
- ١١- ماذا علمني الفشل عن النجاح
- ١٢- قدرتنا في الحياة
- ١٣- أقوم بواجبي الاجتماعي
- ١٤- البلوغ مسؤولية
- ١٥- اللباس الشرعي



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

AL-Mahdi Scouts